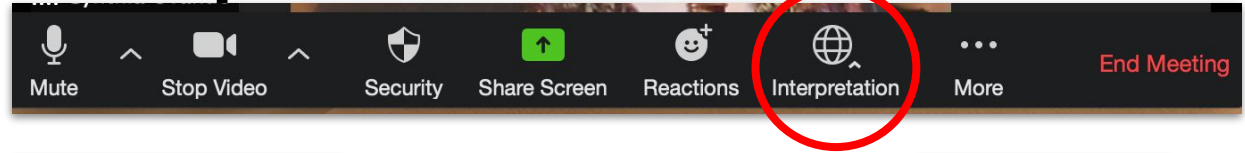
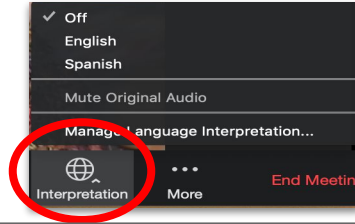


# Interpretation ⇔ Interpretación

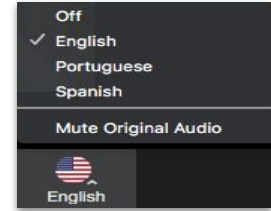
**1** Go to Controls  
*Vaya a los controles*



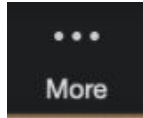
**2** Click  
"Interpretation"  
*Clic en "Interpretación"*



**3** Choose a  
Language  
*Escoja un idioma*

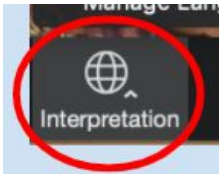


If you do not see the interpretation icon on your phone screen:  
*Si no ve el ícono de interpretación en la pantalla de su teléfono:*



1) Tap on the three dots at the end of the meeting controls.

*Toque sobre los tres puntos al final de los controles para la junta.*



2) Tap on "Language Interpretation" and choose your language.

*Toque sobre "Language Interpretation" y escoja su lenguaje.*

3) Tap on "Mute Original Audio" and then on "Done."

*Toque sobre "Mute Original Audio" y después sobre "Done."*



# DISTRITO ESCOLAR DE LEMON GROVE



PLAN DE CONTROL LOCAL Y DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS (LCAP)  
2021-2024





# LCAP

El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, medidas, servicios y gastos para apoyar de forma positiva los resultados de los estudiantes teniendo en cuenta prioridades estatales y locales.

Debe también demostrar cómo aumentamos o mejoramos servicios para los jóvenes en situación de acogida temporal, aprendices de inglés y estudiantes de familias con bajos recursos económicos.





# Periodos de tiempo a paso rápido para desarrollar el LCAP



Enero/febrero

Hacer partícipes a los grupos de interés para pedir sus opiniones /comentarios.

Crear un plan para implementar y analizar medidas para evaluar los resultados de los estudiantes (indicadores estatales y medidas locales).

Completar la actualización anual.

Marzo

Crear el primer borrador del plan incorporando las opiniones/comentarios de los grupos de interés.

Hacer un seguimiento, recogida y análisis de los diferentes datos para empezar a crear metas/medidas que respalden lo hallado en los datos.

Abril

Presentar el plan propuesto a los comités consultivos de padres para obtener comentarios /opiniones.

Responder por escrito a los comentarios obtenidos de los comités consultivos de padres e incorporar los comentarios en el plan.

Mayo/junio

Preparar el borrador final del LCAP para la vista con la Mesa Directiva.

Programar una **vista pública** para recibir las aportaciones de los grupos de interés (se requiere a través del estatuto).

- Actualizar el plan basado en las aportaciones recibidas.

1 de julio

La Mesa Directiva adopta el plan no más tarde del 1 de julio en una reunión pública (se requiere a través del estatuto).

\*Nota = incluir el resumen de presupuestos para padres y la actualización anual.

8 de octubre

La Oficina de Educación del condado debe aprobar el LCAP del distrito no más tarde del 8 de octubre (se requiere a través del estatuto).





¿Qué es lo que sueña  
para su estudiante?





# ¿Qué servicios/apoyos le gustaría que...

---

1

continuaran?

2

aumentaran?

3

se añadirían?





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de los sistemas  
de apoyo a múltiples  
niveles**

## **Prioridad 1**

Fomentar el  
crecimiento,  
liderazgo y logros de  
los estudiantes

## **Prioridad 2**

Fomentar el  
crecimiento,  
liderazgo y nivel de  
eficacia colectiva del  
personal

## **Prioridad 3**

Fomentar la  
comunidad  
escolar y la  
conectividad

## **Prioridad 4**

Fomentar los  
sistemas operativos  
que apoyan la  
efectividad en las  
escuelas





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de los sistemas  
de apoyo a múltiples  
niveles**

## **Prioridad 1**

Fomentar el  
crecimiento,  
liderazgo y logros de  
los estudiantes





# Fomentar el crecimiento, liderazgo y nivel de logros de los estudiantes

## Prioridad 1

- Adoptar e implementar un currículo basado en los estándares que sea culturalmente relevante
- Implementar una planificación y entrega de lecciones que sean culturalmente relevantes y que lleven a la participación
  - Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas y de color
  - Prácticas y adjudicación de salones de clase integradoras para los estudiantes de educación especial
  - **Prácticas y programas integradores y lingüísticamente apoyados para desarrollar el multilingüismo**
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional a todo el personal de instrucción que sea relevante y efectiva
  - Oportunidades de aprendizaje profesional para el personal acreditado y auxiliar
- Garantizar un análisis de datos y una mejora de la igualdad que sean efectivos
  - Desarrollar una evaluación continua con unas medidas identificadas de lo que se va a hacer y de lo que ya se hizo y hacer un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes y también de grupos de estudiantes específicos (como afroamericanos (AA), aprendices de inglés (EL) y de educación especial (Sped))





# Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes

## Prioridad 1 - Financiar lo que se ha considerado

Inversión de recursos	Costes anuales estimados	21-22	22-23	Fuente de financiamiento
<b>Currículo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Grados 7o.y 8o. 21-22 para Ciencias</li><li>Implementar nuevo currículo de Matemáticas grados K-8</li></ul>	\$700,000	✓	✓	Lotería con restricciones, fondos para libros de texto
<b>Desarrollo profesional</b>	\$150,000	✓	✓	LCFF o Fórmula de control de los fondos locales
<b>Maestro de intervención/ayuda académica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 por escuela</li></ul>	\$840,000	✓	✓	Aprendizaje ampliado
<b>Apoyo adicional en salones de clase</b>	\$235,000	✓	✓	Aprendizaje ampliado
<b>Escuela de verano</b>	\$280,000	✓	✓	Aprendizaje ampliado
<b>Servicios de apoyo adicionales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Especialista de la conducta acreditado (BCBA), psicólogo, maestro TOSA servicios educativos</li></ul>	\$232,000	✓	✓	Educación especial o SpEd, aprendizaje ampliado





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de sistemas de  
apoyo a múltiples  
niveles**

## **Prioridad 2**

Fomentar el  
crecimiento,  
liderazgo y eficacia  
colectiva del  
personal





# Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal

## Prioridad 2

- Reclutar y dar empleo a un conjunto de trabajadores variado y con talento
- Implementar un desarrollo profesional efectivo para todo el personal instructivo
  - Formación para los Directores escolares y maestros
  - Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) en cada nivel del sistema
  - Formación de trabajos específicos para personal auxiliar
- Expandir oportunidades de liderazgo para maestros
  - Equipos de liderazgo en la instrucción (ILTs)/ equipos para la igualdad con base en las escuelas
  - Posiciones de estipendio (Especialista en la participación de padres y familias, Líder en tecnología, Coordinador de pruebas)
- Expandir las oportunidades de liderazgo para el personal auxiliar
  - Ejemplo: líder a nivel de distrito de los Asistentes bilingües en la instrucción (BIAs) y líder a nivel de distrito como Especialista en medios de comunicación





# Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal

## Prioridad 2 - Financiar lo que se ha considerado

Inversión de recursos	Coste anual estimado	21-22	22-23	Fuente de financiamiento
<b>Instituto de aprendizaje de verano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Personal acreditado: (4 days PD + 1 day of planning)</li><li>Personal auxiliar: (3 medios días de formación de desarrollo profesional (PD))</li></ul>	\$787,000	✓	✓	ESSER2, ESSER3 <b><i>*ESSER significa Fondos para ayuda de emergencia en escuelas de elementaria y secundaria</i></b>
<b>Formadores en la instrucción</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1 por escuela, para educación especial y para preescolar</li></ul>	\$1,080,000	✓	✓	ESSER3
<b>Formador para los Directores de las escuelas (.60 FTE)</b>	\$103,000	✓		ESSER3
<b>Estipendios para posiciones de liderazgo (personal acreditado y personal auxiliar)</b>	\$160,000	✓	✓	Aprendizaje ampliado
<b>Subdirectores de escuelas de elementaria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.00 equivalente a tiempo completo (FTE) partido entre LGAE/SA</li><li>1.00 equivalente a tiempo completo (FTE) partido entre SM/MH</li><li>0.50 equivalente a tiempo completo (FTE) MV</li></ul>	\$347,000	✓	✓	ESSER3





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de sistemas de  
apoyo a niveles  
múltiples**

## **Prioridad 3**

Fomentar la  
comunidad  
escolar y la  
conectividad





# Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

## Prioridad 3

- Implementar un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) que sea efectivo y genuino a nivel de todas las escuelas y que incluya formación de aprendizaje socioemocional (SEL) para adultos, formación de aprendizaje socioemocional (SEL) para el personal, datos de encuestas de estudiantes y un currículo SEL bien implementado
- Implementar un sólido sistema de Prácticas restauradoras ( en la disciplina de Estudios Sociales que estudia el cómo mejorar y reparar las relaciones que se establecen entre las personas y sus comunidades) y unos sistemas de Intervención de conducta positiva (PBIS) a nivel de todo el distrito y para todos los estudiantes, personal y líderes incluyendo formación al personal acerca de las Prácticas restauradoras
- **Escuelas seguras e inclusivas para todos que fomenten el que uno sienta que pertenece a ellas y que está conectado a ellas**
  - Celebrar la cultura y la identidad a través de eventos escolares, participación de familias y prácticas instructivas
  - Fomentar el liderazgo estudiantil y que se escuchen las opiniones de los estudiantes en sus programas escolares
  - Apoyos y servicios coordinados de participación de la comunidad a nivel de escuelas
  - Centros de familias y equipos de participación familiar en cada escuela
  - Comités consultivos de padres y talleres educativos para padres





# Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

## Prioridad 3 - Financiar lo que se ha considerado

Inversión de recursos	Coste anual estimado	21-22	22-23	Fuente de financiamiento
Visión general	\$29,000	✓	✓	Reducir la pérdida de aprendizaje
Coordinadores de padres voluntarios <ul style="list-style-type: none"><li>.4688 FTE - 1 per site</li></ul>	\$139,000	✓	✓	Ampliar aprendizaje, ESSER3 <b>*ESSER significa Fondos para ayuda de emergencia en escuelas de elementaria y secundaria</b>
Centros de participación de padres <ul style="list-style-type: none"><li>Nuevo centro por escuela</li><li>Clases para padres</li></ul>	\$196,000	✓	✓	Aprendizaje ampliado, Título I, participación de padres
Formación acerca de las Prácticas restauradoras <ul style="list-style-type: none"><li>7 líderes en prácticas restauradoras</li><li>7 trabajadores sociales</li></ul>	\$70,000	✓		Aprendizaje ampliado
Maestro asignado especialmente para la participación de padres en la comunidad escolar (TOSA), Participación de padres	\$95,000	✓	✓	Título I, participación de padres





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de sistemas de  
apoyo a múltiples  
niveles**



**Prioridad 4**  
Fomentar los  
sistemas de  
operaciones que  
apoyan la efectividad  
en las escuelas





# Fomentar los sistemas de operaciones que apoyan la efectividad en las escuelas

## Prioridad 4

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos de liderazgo en las escuelas para así identificar prioridades y mejoras a nivel de instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar necesidades operativas y de instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares en el uso de sistemas de tecnología para hacer un seguimiento y tratar metas instructivas que apoyen al aprendiz del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en el desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos de las escuelas. Proporcionar apoyo y consejo en cómo conectar decisiones de administración de presupuestos de las escuelas a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer una transición para que el 80% de las opciones de comida para los estudiantes incluyan vegetales y frutas frescas, comidas recién preparadas y sobrepasar, cuando ello sea posible, los requisitos mínimos nutricionales marcados por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).





# Fomentar sistemas operativos que apoyen la efectividad en las escuelas

Prioridad - Financiar lo que se ha considerado

Inversión de recursos	Coste anual estimado	21-22	22-23	Fuente de financiamiento
Actualizar mobiliario	\$1,000,000	✓	✓	ESSER3, LCFF <i>*ESSER significa Fondos para ayuda de emergencia en escuelas de elementaria y secundaria</i>
Dispositivos de proyección de los salones de clase	\$890,000	✓		ESSER2
Tecnología estudiantes/personal <ul style="list-style-type: none"><li>Chromebooks 750 anualmente</li><li>Aparatos tecnológicos personal 100 anualmente</li></ul>	\$372,000	✓	✓	LCFF, lotería, sin restricciones
Remodelar salones de clase <ul style="list-style-type: none"><li>Carpeta/baldosas, pintura, paneles protección solar</li></ul>	\$410,000	✓	✓	Pagos instalaciones, fondo de bonos
Plan maestro instalaciones	\$30,000	✓		Pagos instalaciones
Actualizar cocina	\$210,000	✓	✓	Fondos para la nutrición, fondo de bonos
Actualizaciones en la infraestructura	\$1,250,000	✓	✓	Fondo de bonos





# Plan estratégico del distrito escolar de Lemon Grove (LGSD)

**Fomentar logros  
equitativos para todos  
los estudiantes a  
través de sistemas de  
apoyo a múltiples  
niveles**

## **Prioridad 1**

Fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes

## **Prioridad 2**

Fomentar el crecimiento, liderazgo y eficacia colectiva del personal

## **Prioridad 3**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

## **Prioridad 4**

Fomentar los sistemas de operaciones que apoyan la efectividad de las escuelas





# **Preguntas y charla**

**¡Gracias!**

